

第五章 单元测试

一、选择题（每小题 5 分，共 50 分）

1. 邓小平在（ ）上第一次提出了“建设有中国特色的社会主义”的崭新命题。
 - A. 党的十一届三中全会
 - B. 党的十二大
 - C. 党的十三大
 - D. 党的十四大
2. 邓小平在 1992 年南方谈话中提出的“三个有利于”，下列哪个不属于三个有利于？（ ）
 - A. 有利于发展社会主义社会的生产力
 - B. 有利于增强社会主义国家的综合国力
 - C. 有利于提高驾驭社会主义市场经济的能力
 - D. 有利于提高人民的生活水平
3. 邓小平理论形成的现实依据是（ ）
 - A. 马列主义，毛泽东思想
 - B. 对当今时代特征和国际形势的科学判断.
 - C. 社会主义建设正反两方面历史经验的总结
 - D. 改革开放和现代化建设的实践
4. 邓小平理论形成和发展的时代特征是（ ）
 - A. 和平与发展成为时代的主题.
 - B. 改革与开放
 - C. 战争与革命
 - D. 霸权主义与地区冲突
5. 邓小平理论中，关于建设中国特色社会主义首先要搞清楚的首要基本理论问题是（ ）
 - A. 解放思想，实事求是
 - B. 社会主义初级阶段
 - C. 是姓“资”还是姓“社”的判断标准

D. 什么是社会主义、怎样建设社会主义

6. 邓小平明确提出社会主义本质的论断是在（ ）

A. 党的十三大

B. 1992 年南巡谈话

C. 党的十一届三中全会上

D. 党的十三大

7. 邓小平在不同场合，针对不同问题，提出过一系列“两手抓”的论断。在这一系列“两手抓”的方针中，关键是（ ）

A. 一手抓物质文明，一手抓精神文明

B. 一手抓改革开放，一手抓打击犯罪

C. 一手抓经济建设，一手抓民主法制

D. 一手抓改革开放，一手抓惩治腐败

8. 邓小平提出“一国两制”的构想起初是为了解决（ ）

A. 香港问题 B. 台湾问题

C. 澳门问题 D. 香港和澳门问题

9. 邓小平指出，建国以后我们在社会主义建设中所经历的曲折和失误，改革开放过程遇到的一些疑虑和困扰，归根到底就在于没有完全搞清楚（ ）。

A. 阶级斗争与经济建设的关系

B. 改革、发展和稳定的关系

C. 什么是社会主义，怎样建设社会主义

D. 计划与市场的关系

10. 邓小平对社会主义本质所作的新的理论概括，即社会主义的本质是（ ）。

A. “一个中心，两个基本点”

B. 人民当家作主

C. 解放生产力，发展生产力，消灭剥削，消除两极分化，最终达到共同富裕

D. 又有集中又有民主，又有纪律又有自由，又有统一意志又有个人心情舒畅，生动活泼

二、简答题（共 3 小题，50 分）

1. 如何认识邓小平理论形成的社会历史条件？（15 分）

2. 如何认识社会主义初级阶段的两层含义？（15 分）

3. 如何认识邓小平理论的历史地位？（20 分）

第五章 单元测试 参考答案

一、选择题（每题 5 分，共 50 分）

题号	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
答案	B	D	D	A	D	B	A	B	C	C

二、简答题（共 3 小题，50 分）

1. 如何认识邓小平理论形成的社会历史条件？（15 分）

答：第一，当代国际局势的新发展，和平与发展成为时代主题，是邓小平理论形成的时代背景。邓小平精辟地分析了和平与发展成为时代主题的新形势，以此为立论的基础，以这种时代眼光和世界历史眼光思考中国和世界的关系以及中国的发展思路，从而形成一系列新的思想观点。

第二，马克思列宁主义、毛泽东思想是邓小平理论形成的理论基础。邓小平理论就其根本内容和精神实质而言，它与马克思列宁主义、毛泽东思想属于同一个思想体系，是一脉相承的统一的马克思主义理论。

第三，我国社会主义建设正反两个方面的历史经验和世界上其他社会主义国家兴衰成败的历史经验，是邓小平理论形成的历史依据。中国社会主义胜利和挫折的历史经验，其他国家社会主义兴衰成败的历史经验，都要求我们：要使社会主义充满生机和活力，必须把马克思主义基本原理同我国的具体实际相结合，走自己的路，建设中国特色的社会主义。

第四，我国改革开放和现代化建设的实践，是邓小平理论形成的现实依据。邓小平理论形成的现实根据有两个方面：一是新的社会实践，二是人民群众迫切的理论需要。

2. 如何认识社会主义初级阶段的两层含义？（15 分）

答：(1) 社会主义初级阶段的论断包括两层含义：第一，我国已经进入社会主义社会；第二，我国的社会主义社会正处于并将长期处于初级阶段。

(2) 这两层含义，即社会主义和初级阶段，必须统一起来认识和把握。首先，我国已经进入社会主义社会。在我国，社会主义基本经济制度、政治制度和以马克思主义为指导的社会主义意识形态已经确立。我们必须珍惜这些已取得的成果，坚持社会主义，决不能走回头路。其次，我国的社会主义还处在初级阶段。社会主义发展还很不成熟，在各个领域还没有从根本上摆脱贫穷落后的不发达状态。我们必须从这个实际

出发，而不能超越阶段，搞急于求成。

(3) 只有全面把握社会主义和初级阶段这两方面的含义，才能同右的和“左”的两种错误倾向划清界限。

3. 如何认识邓小平理论的历史地位？（20分）

答：①马克思列宁主义、毛泽东思想的继承和发展

邓小平理论是马克思列宁主义基本原理与当代中国实际和时代特征相结合的产物，是马克思列宁主义、毛泽东思想的继承和发展，是全党全国人民集体智慧结晶。

邓小平理论坚持解放思想、实事求是，在新的实践基础上继承前人又突破陈规，开拓了马克思主义的新境界。坚持马克思列宁主义和毛泽东思想的基本原理，坚持辩证唯物主义和历史唯物主义的立场观点和方法，坚持马克思主义思想路线，系统的回答了中国经济发展、社会主义发展的系列问题，用独创性的思想继承丰富了马克思列宁主义和毛泽东列宁主义。

②中国特色社会主义理论体系的开篇之作

邓小平是中国特色社会主义理论的创立者，抓住“什么是社会主义，怎样建设社会主义”的主题，响亮提出“走自己的道路，建设有中国特色的社会主义”的伟大号召。总结了社会主义建设经验，借鉴世界的经验，作出把社会主义中心转移到经济建设上来，实行改革开放的历史性决策。深刻揭示社会主义本质，确立社会主义初级阶段的基本路线，明确提出走自己的路，建设中国特色社会主义，科学地回答了中国特色社会主义建设的一系列问题，开创了中国特色社会主义。

③改革开放和社会主义现代化建设的科学指南

邓小平理论指导了改革开放的伟大实践

邓小平理论使改革开放后的中国迎来了思想的解放，经济的发展，政治的昌明，教育的勃兴，文艺的繁荣，科学的春天。社会生产力和综合国力，人民生活上了一个台阶，社会主义中国巍然屹立在世界东方。

邓小平理论，经过改革开放和现代化建设实践检验，被证明是指导中国人民建设中国特色社会主义，保证中国在改革开放中实现国家繁荣富强和人民共同富裕的科学理论。是党和人民的精神财富。