`

郑州电力中等专业学校
ZhengZhouDianLiZhongDengZhuanYeXueXiao

质量年度报告【2020-2021 年度】

二零二一年十一月

附件 5

内容真实性责任声明

学校对 2020-2021 年度 质量年度报告（2022）及相关附件的真实性、完整性和准确性负责。

特此声明。

单位名称（盖章）：郑州电力中等专业学校

法定代表人（签名）：

2021 年 11 月 25 日

— 2 —

目　　录

第一部分　学校情况.....5
1.1 学校概况.....5
1.2 学生情况.....5
1.2.1 招生情况.....5
1.2.2 在校生情况.....5
1.3 教师队伍.....6
1.4 设施设备.....6

第二部分　学生发展.....8
2.1 学生素质.....8
2.2 在校体验.....9
2.3 资助情况.....9
2.4 就业质量.....12
2.5.1 强化学生技能，服务地方产业.....13
2.5.2 跟踪回访.....15
2.5.3 职业技能大赛.....16
2.5.4 创新创业教育.....23

第三部分质量保障措施.....24
3.1 专业动态调整.....24
3.1.1 专业结构调整.....24
3.1.2 人才培养方案调整.....24
3.2 教育教学改革.....25
3.2.1 学校公共基础课.....26
3.2.2 专业设置.....26
3.2.3 师资队伍建设.....26
3.2.4 课程建设.....27
3.2.5 人才培养模式改革.....29
3.2.6 信息化教学.....31
3.2.7 实训基地、教学资源建设.....32
3.3 教师培养培训.....34
3.4 规范管理情况.....37
3.4.1 教学管理.....37
3.4.2 学生管理.....39
3.4.3 财务管理.....44
3.4.4 安全管理.....45
3.4.5 科研管理.....47
3.5 德育工作情况.....50
3.6 党建工作.....55

第四部分校企合作.....60
4.1 校企合作开展情况和效果.....60
4.3 集团化办学情况。.....61

第五部分社会贡献.....62
5.1 技术技能人才培养.....62
5.2 社会服务.....63
5.3 服务抗疫.....63

第六部分举办者履职.....69
6.1 经费.....69
6.2 政策保障.....69
6.3 学校支持与落实情况.....69

第七部分特色创新.....70
7.1 实施背景.....70
7.2. 实施过程.....70
7.2.1 探索三种模式，突出企业效益.....70
7.2.2 强化三个坚持，深化学校内涵.....71
7.2.3 初见成效.....72

第八部分 主要问题和改革措施.....73
8.1 主要问题.....73
8.2 改革措施.....74

第九部分 中等职业教育质量数据表..... 75

第一部分　学校情况

1.1 学校概况

学校始建于 1996 年，位于河南省郑州新区中牟，学校占地面 72536.7 ㎡，建筑面积 43064 ㎡，交通便利，环境优美。学校现有全日制在校生 3336 人，是一所集多学科、多层次教学为一体的普通中等专业学校。

1.2 学生情况

1.2.1 招生情况

学校科学规划，精心布局，根据生源情况加大招生宣传力度，学生人数逐年递增。学校上下齐心协力，不断扩大生源范围，稳定了学校的招生规模，生源质量不断提升。2020 招收 1803 人，其中 3+2 五年制录取 89 人；普通中专录取 897 人，一年制录取 817 人，2021 收 1612 人，其中 3+2 五年制录取 96 人；普通中专录取 774 人，一年制录取 742 人，11 个专业，涵盖电力类、交通运输类、计算机、财会、制造工程等 6 个专业大类。

1.2.2 在校生情况

学校现有全日制在校生 3336 中涉农专业 283 人，男女生比为 5.6：1，2020 年招生 1803 人，2020 年毕业生 806 人。2021 年招生 1612 人，2021 年毕业生 836 人，学校面向农村富余劳动力、下岗职工、退役士兵等人员，开展专业技能培训，社会培训 2000 余人次。 学生来自全国 5 个省，其中河南省内生源占 99.2%。少数民族学生占 1.8%，

有 6 个少数民族学生。我校学生大多来自农村，比例高达 88.2%，来自国家级贫困地区的占到 8.6%。

1.3 教师队伍

学校有较强的师资力量，有专任教师 145 人，学历全部达标，生师比为 23:1；研究生学历教师 13 名，比例为 12.26 %；正高级职称教师 2 名，占比 2 %；高级职称教师 4 名（含兼职），专任教师高级职称 2 人，占比 2%；中级职称教师 78 名，占比 73.6%。名师 2 名，专业带头人 12 名，骨干教师 18 名，兼职教师 39 人，占专任专业教师比例 36.8%，“双师型”资格教师比例 58%。

1.4 设施设备

学校设有 3+2 大专、三年制中专等教学层次，开设专业紧跟市场需求，涵盖电力、机电、数控、计算机、会计、汽车、城市轨道交通、建筑等 18 个专业。学校拥有汽车、会计、建筑、数控机床加工、机械制造、高低压电力、计算机、城市轨道等 200 多个专业实验实训室和 40 个校外实训基地。实验实训仪器设备总值 880 万元（比去年增加 20 万元）。图书馆纸质图书总数 108580 余册，生均 32 册，电子图书 165000 册,阅览室座位 600 多个。建有宽带校园网络及教学管理平台、学生管理平台、跨越协同办公系统、办公管理平台、国家中等学校固定资产管理和骨干专业数字化教学资源库，学校实现校内无线网络全覆盖。学校建有 400 米标准跑道的田径运动场和篮球场、网球场、排球场、乒乓球室等完善的体育设施。学校设有四个教辅机构：计算机中心、实验实训中心、网络中心、图书馆。

院士下众志成城

第二部分　学生发展

2.1 学生素质

学校坚持“厚德精技，自强不息”的校训，培养既掌握一技之长又具有良好道德品质的高素质劳动者。学校始终把德育工作放在首位，成立了由校长任组长的德育工作委员会和德育工作领导小组，并下设德育工作办公室，负责德育工作的实施。由分管校长主抓，政教处、团委、教学部门协同配合，各司其责，确保全员参与德育工作。定期召开德育工作会议，制定切实可行的德育工作计划和具体的德育队伍培训计划。同时，学校结合专业特点分阶段对学生开展理想信念、遵纪守法、文明礼仪、职业道德、心理健康和就业创业六大主题教育；利用校内外德育基地和重要节日对学生进行革命传统教育、集体主义爱国主义教育、诚信感恩教育和生命安全教育等；学校以培养专业技术应用型人才为目标，文化知识和专业技能并举，职业资格证书与毕业证书双证并重；学校一手抓文化知识的传授，一手抓专业技能的培训，开展技能比武。多种举措激发了学生学习的热情，促进了学生学业水平的提升，学生文化课合格率为 98%，专业技能合格率为 100%。

2.2 在校体验

学校建筑布局合理，功能分区，校园自然环境幽雅美观，创设26处具有教育意义的人文景观和文化氛围。组织开展内容丰富、形式新颖社团活动。学校成立了校园安全领导小组，构建安全管理网络。学校各部门通过问卷、访谈、座谈会等形式对在校学生进行调查：超过92%的学生对理论学习、专业学习、实习实训方面感觉满意或基本满意，超过96%的学生对校园文化与社团活动方面感觉满意或基本满意，超过98%的学生对在校学习生活、学校安全方面满意度感觉满意或基本满意。

2.3 资助情况

学校根据《郑州市财政局、郑州市物价局、郑州市教育局、郑州市人力资源和社会保障局关于转发〈河南省关于扩大中等职业教育免学费政策范围 进一步完善国家助学金制度的意见〉的通知》（郑财教〔2013〕2号）和《郑州市教育局结算中心关于印发郑州市中等职业学校家庭经济困难学生认定量化指标体系（暂行的）通知》（郑教结资【2021】49号）要求，严格执行中牟县学生资助中心《关于认真做好2021年秋季学期中职学生资助工作的通知》(牟教资[2021]14号)。

严格核查学生资助申请材料，如身份证、户口薄、低保证等原件审查，结合学生实际情况上报上级主管部门审核、签字、公示、材料上报、学生签字、发放等程序，无错发、漏发、违规发放等现象发生。实现了专款专用，专账核算，帐目清晰，及时到位，经过回访学生及

家长，大家都给出了很好的肯定评价。

助学金、免学费发放仪式

资助公示

资助材料装订成册　　资助材料存放

我校大力宣传国家的资助政策，在每学期初和每学期末开展资助两节课，学期中开展资助诚信教育、资助政策助我成长征文比赛等活动。

根据《河南省教育厅办公室关于做好 2021 年中职国家奖学金评审发放工作的通知》（教资助〔2021〕355 号）和《河南省中等职业教育国家奖学金评审实施暂行办法》（豫教财〔2019〕150 号文件要求，严格按照评审条件、程序，最终我校四名学生获得中职国家奖学金。

2021 年春我校有 1071 名同学享受国家助学金资助，其中脱贫户和监测对象学生 84 人;有 2897 人享受国家免学费资助。在我校学生既能得到资金上的帮助，同时我校还组织了教师与贫困家庭学生精神上的帮扶活动。安排教师与贫困家庭学生结对，经常找他们谈心，了解他们的思想动态，关心他们的学习、生活情

年份	毕业人数（人）	就业率		对口就业率		初次就业月收入	创业率	
		人数	比率	人数	比率		人数	比率
2020	651	636	97.69%	591	90.7%	3320	36	5.52.%
2021	721	711	98.61%	688	95.4%	3450	33	4.57%

况，引导他们树立正确的人生观、价值观和世界观，使他们能安心学习。

2.4 就业质量

就业安置工作在校长领导下由招生就业办负责，设有就业工作领导小组、就业工作小组以及由管理人员、班主任、专业教师组成的就业工作协调机构，专门负责毕业生推荐就业工作。学校办学方向和人才培养定位准确，培养目标、培养模式与社会需求吻合，毕业生的就业质量逐年提升。

2.5 职业发展　　随着用人单位对人才的能力要求越来越重视，促使学校在进行人才培养时更加注重学生的综合素质的提高；尤其要求学生能“一人多岗、一岗多能”。在教育教学中，学校根据教学大纲、技能标准以及合作单位的企业文化、员工素质规范等要求，合理制定实施性教学计划，熟悉并掌握相关专业一系列课程的理论与实践技能，让学生步入单位后能尽快适应单位对员工的要求。通过强化人文素质、职业技能、创新创业能力，来培养职业岗位迁移能力。

创新创业能力已成为现代青年的立世之本，求存之道。在学生的学习过程中，我们通过一系列案例让学生明白：基础知识是创新创业

的基石，培养自己的学习能力是关键，让学生意识到重要的不是知识本身，而是如何获取知识和获取知识的能力，这样才能促进学生可持续的职业发展，增强学生在社会上的生存能力和竞争能力。

2.5.1 强化学生技能，服务地方产业

近年来，在毕业生安置过程中，我校坚持从社会需求出发，加强与企业的联系，做好市场调研。注重学生就业竞争力的培养，加强创业教育，不断提高人才综合素质。提高认识，将就业、创业教育融入到专业教育之中，形成以创业带动就业，不断提高人才培养质量，逐步构建理论与实践并举、课堂与课外统筹、教师与学生互动的就业、创业服务体系。学校本着对学生高度负责的精神，毕业生下企业前均接受就业和创业指导，同时还进行艰苦奋斗、吃苦耐劳精神和安全观的教育，以便学生能够尽快适应岗

位的要求，帮助学生顺利完成毕业与就业的转变，从多个层面帮助学生明确个人发展目标，增强学生就业竞争力，为社会提供更多更好的优秀毕业生。

毕业生安置后，学生和家长对企业工作环境、工资待遇等非常满意，受到社会各界的广泛赞誉。

多年来，我校按培养高素质技术技能型人才的专业定位要求，进一步加强校企合作，扩展和密切行业、企业的联系，加强教育与生产劳动和社会生产实践相结合，找准专业与企业的利益共同点，建立与企业之间长期稳定的组织联系制度，实现互惠互利、合作共赢的目标，努力为社会经济服务。

近年来，学校别与郑州龙华机电工程有限公司、奇瑞汽车（芜湖）、商务海马有限公司、中国兵器河南红宇集团等多家企业签订校企合作协议，形成战略联盟和利益共同体，采用冠名班、定向班、订单培养等合作形式，校企双方共同制订教学计划、课程设置、实训标准，部分培训课由企业承担， 同时在人才培养模式、实训基地建设、师资培训、课程开发等方面与企业达成合作共识。这都标志着学校与行业企业的深度合作取得了突破性进展。

通过和企业的合作，实现资源共享、优势互补，共同发展，合作模式灵活多样，促进了双方共同发展，达到学校、企业和学生三赢。

2.5.2 跟踪回访

2020、 2021 年，学校领导及教学、就业、学生管理相关负责人组成毕业生回访组，多次分地域前往用人单位看望毕业生，并做了相应的调查。了解到只要初次就业的毕业生，在工作岗位上稳定后，对当前工作状态比较满意，对自身后期的发展充满信心。各用人单位对毕业生均给予高度评价，对学校教学模式和教学成果给予充分肯定，并承诺

在后期的工作中，用人单位会结合毕业生工作实际，继续指导和培养毕业生，提升发展空间，帮助毕业生实现自身价值。

在回访调查中，毕业生一致表示，在工作岗位经过一段时间的职场磨练，工作技能和工作能力得到了提升，已成为用人单位的主要技术力量，16%的毕业生在岗位上获得升迁，6.3%的毕业生成为企业技术骨干力量。

在毕业生跟踪回访中我们还掌握到，毕业生在岗位上经过一定时间的发展，个人平均收入由毕业时的 2800 元左右增加到现在的 3690 元左右，甚至有少部分关键岗位的毕业生，月薪资达 5600 元，毕业生比较满意。

2.5.3 职业技能大赛

技能竞赛是提高教学质量的一种手段，为提高学生的动手能力，给同学们创造一个切磋技艺、展示水平的舞台，在学生中掀起学技能、比技能的良好氛围，我校认真组织学生参加各级技能竞赛。达到全面提高教学质量的目的。2020 年，在河南省中等职业教育技能大赛全员化大赛中，抽中我校的刘飒同学，经过师生共同努力获会计电算化项目三等奖，张鑫鑫老师获优秀指导教师；在郑州市中等职业学校第二十七届职业技能大赛中，获得市级一等奖 1 项、市级二等奖 2 项、三等奖 16 项的优异成绩。在学院组织的学生技能大赛中，我们承办了 PPT 设计与制作和朗诵比赛 2 个赛项，学生共参加了 10 个赛项。共有 6 名学生获一等奖，13 名学生获二等奖，24 名学生获三等奖。通过各级比赛，达到以赛促学、以赛促教、以赛促改的目的，全面提高人才培养质量。

技能竞赛不仅提高了学生的动手实践能力，达到相互交流、相互学习的目的，而且也检验了老师的教学水平，更是我们不断深化教学改革，提高教学质量，提升就业质量，强化职业技能训练，深层次校企合作，服务经济社会发展的关键环节。

2020年河南省中等职业教育技能大赛
财经商贸类会计电算化赛项
主办单位：河南省教育厅
承办单位：河南省职业技术教育教学研究室
协办单位：郑州市金融学校
技术支持：大连爱丁数码产品有限公司
畅捷通信息技术股份有限公司
2020.10

省赛获奖教师和学生

郑州电力职业技术学院中专部
2020年职业教育周
技能竞赛动员会
郑州电力中等专业学校

郑州电力中等专业学校

PPT 制作比赛

朗诵比赛

照明线路安装比赛

荣誉证书

HONORARY CREDENTIAL

朴梦博同学在2021年郑州市中等职业学校学生文化和素质能力竞赛 主持人 赛项中荣获 一等奖，辅导老师：王利萍。

特发此证，以资鼓励。

郑教明电〔2021〕423号

郑州市教育局
2021年6月

荣誉证书

HONORARY CREDENTIAL

王昊宇同学在郑州市中等职业学校第二十七届学生技能大赛 装备制造大类 专业大类 机械零部件测量与绘图 赛项中荣获三等奖。

特发此证，以资鼓励。

郑教明电〔2021〕406号

郑州市教育局
2021年6月

荣誉证书

HONORARY CREDENTIAL

高天顺同学在郑州市中等职业学校第二十七届学生技能大赛 装备制造大类 专业大类 机械零部件测量与绘图 赛项中荣获三等奖。

特发此证，以资鼓励。

郑教明电〔2021〕406号

郑州市教育局
2021年6月

荣誉证书

刘梦园 同学：

在 2021 年河南省中等职业教育竞赛活动技能大赛中，荣获 广告平面设计 技能竞赛 叁 等奖。

特发此证，以资鼓励。

证书编号：豫教〔2021〕32657号

二〇二一年十月

荣誉证书

HONORARY CREDENTIAL

王振超同学在郑州市中等职业学校第二十七届学生技能大赛 装备制造大类 专业大类 数控铣加工技术 赛项中荣获二等奖，辅导老师：景红芹。

特发此证，以资鼓励。

郑教明电〔2021〕406号

郑州市教育局
2021年6月

荣誉证书

郎 震 同学：

在 2021 年河南省中等职业教育竞赛活动技能大赛中，荣获 电子电路装调与应用 技能竞赛 二 等奖。

特发此证，以资鼓励。

证书编号：豫教〔2021〕39062 号

二〇二一年十月

荣誉证书

HONORARY CREDENTIAL

张子桐同学在郑州市中等职业学校第二十七届学生技能大赛装备制造大类 专业大类 机械产品检测与质量控制 赛项中荣获 二等奖，辅导老师：景红芹。

特发此证，以资鼓励。

郑教明电〔2021〕406号

郑州市教育局
2021年6月

荣誉证书
HONORARY CREDENTIAL
郭 震、张志恒 同学在郑州市中等职业学校第二十七届学生技能大赛电子与信息专业大类电子信息类电气安装与维修赛项中荣获 三等奖。
特发此证，以资鼓励。
郑教明电〔2021〕406号
郑州市教育局
2021年6月

荣誉证书
HONORARY CREDENTIAL
郭 震同学在郑州市中等职业学校第二十七届学生技能大赛电子与信息大类 专业大类 计算机类电子电路装调与应用赛项中荣获 三等奖。
特发此证，以资鼓励。
郑教明电〔2021〕406号
郑州市教育局
2021年6月

荣誉证书
HONORARY CREDENTIAL
陈琳帆同学在郑州市中等职业学校第二十七届学生技能大赛 文化艺术 专业大类 计算机平面设计 赛项中荣获 三等奖。
特发此证，以资鼓励。
郑教明电〔2021〕406号
郑州市教育局
2021年6月

荣誉证书
HONORARY CREDENTIAL
魏万邦同学在 2021 年郑州市中等职业学校学生文化和素质能力竞赛 主持人 赛项中荣获 三等奖。
特发此证，以资鼓励。
郑教明电〔2021〕423号
郑州市教育局
2021年6月

荣誉证书
HONORARY CREDENTIAL
赵晓明同学在郑州市中等职业学校第二十七届学生技能大赛 交通运输 专业大类 汽车类 汽车维修 养护 基本检测 赛项中荣获 三等奖。
特发此证，以资鼓励。
郑教明电〔2021〕406号
郑州市教育局
2021年6月

荣誉证书
HONORARY CREDENTIAL
秦中旺同学在郑州市中等职业学校第二十七届学生技能大赛装备制造大类 专业大类 机械产品检测与质量控制赛项中荣获 三等奖。
特发此证，以资鼓励。
郑教明电〔2021〕406号
郑州市教育局
2021年6月

荣誉证书
HONORARY CREDENTIAL
韦昊隆同学在郑州市中等职业学校第二十七届学生技能大赛装备制造大类 专业大类 车加工技术 赛项中荣获 三等奖。
特发此证，以资鼓励。
郑教明电〔2021〕406号
郑州市教育局
2021年6月

荣誉证书
HONORARY CREDENTIAL
李永西同学在郑州市中等职业学校第二十七届学生技能大赛 交通运输 专业大类 汽车类 汽车维修 养护 基本检测 赛项中荣获 三等奖。
特发此证，以资鼓励。
郑教明电〔2021〕406号
郑州市教育局
2021年6月

1、2020 年学生参加河南省全员化技能大赛获奖情况

2020 年学生参加河南省全员化技能大赛获奖奖励

序号	竞赛项目	参赛学生	获奖情况	奖金（元）	指导教师	奖金（元）	奖金合计（元）
1	会计电算化	刘飒	**三等奖**	400	张鑫鑫	1000	1400

2、2021 年学生及教师参加郑州市学生技能竞赛获奖情况：

2021 年中专部师生参加河南省、郑州市学生职业技能大赛获奖奖励							
序号	竞赛项目	参赛学生	获奖情况	奖金（元）	指导教师	奖金（元）	奖金合计（元）
1	电子电路装调与应用	郎震	省级二等奖	600	张志丰	1500	2100
2	广告平面设计	刘梦园	省级三等奖	400	郭菊	1000	1400
3	主持人	朴梦博	市级一等奖	400	袁小花	1000	1500

		魏万邓	市级三等奖	100			
4	数控铣加工	王振超	市级二等奖	200	景红芹	700	1000
		蔡文豪	市级三等奖	100			
5	机械产品检测与质量控制	张子桐	市级二等奖	200	景红芹	700	1000
		忽中旺	市级三等奖	100			
6	数控车加工	崔丙森	市级三等奖	200	贾明玲	500	700
7	机械零部件测绘	王昊宇	市级三等奖	100	景红丽	200	700
		高天顺	市级三等奖	100	贾明玲	300	
8	车加工技术	辛昊隆	市级三等奖	100	马小潭	300	700
		赵梦凡	市级三等奖	100	景红丽	200	
9	计算机平面设计	刘梦园	市级三等奖	100	杨保红	260	700
		陈姝帆	市级三等奖	100	郭菊	240	
10	电气安装与维修	郎震	市级三等奖	100	张志丰	500	700
		张志恒		100			
11	电子电路装调与应用	郎震	市级三等奖	200	刘红克	500	700
12	汽车维修	赵晓明	市级三等奖	100	张恒中	500	700

	养护基本检测	李来西	市级三等奖	100			
13	加工制造类	王振超	团体三等奖	100	贾明玲	300	700
		张子桐		100	景红丽	200	

2.5.4 创新创业教育

1、搞好创新创业教育课程建设，提高学生创新创业认识

本年度内，我校认真开展了创新创业教育工作，既有顶层设计，又有理论与实践的教学环节，同时充分发挥校友优势，邀请知名校友宣讲成功案例，保证了创新创业教育的育人效果。具体工作如下：

加强理论、实践教学环节管理。本年度内，本校继续加强就业与创新创业教育工作：一是理论课教学环节。加强集体备课、教学资料检查、教学督导反馈工作，整体上显示理论教学环节效果良好。二是实践课教学环节。加强教学设计与组织工作，通过校友报告会、省级专业创新设计大赛、校级创新创业案例尝试（网络营销或创业园实体经营）等活动，突出培养学生创新创业能力，我校学生实践教学水平提升较为明显。

2、建创新创业空间为积极响应国家“大众创业、万众创新”的号召，学校投入大量资金筹建创新创业综合体。自 2016 年 11 月创新创业综合体建成投入使用，包含 2200 平方米的众创空间和四个双创中心（金工双创中心、汽车双创中心、电力双创中心、建筑双创中心），

标志着我校满足学生创新创业的实践平台完全建立。

自双创综合体投入使用以来，就业创业服务中心按照相关要求按照边建设边发展的工作思路开展工作。一方面继续建立和完善相应的管理服务机构与制度，另一方面通过积极挖掘优秀创新创业项目入驻众创空间，并发动和指导学生参加创新创业大赛。

第三部分质量保障措施

3.1 专业动态调整

3.1.1 专业结构调整

为了更好促使毕业生更多更快的就业和创业，我校积极开展专业人才需求和专业课程调研工作。在广泛调研和充分论证的基础上，根据需要对一些专业和部分专业的课程进行了改革，去掉了招生学生较少的专业（电子技术）。按照郑州市教育局对中职人才培养的需要，我们对照上面的要求，认真组织各专业的教师，分别对部分专业的课程进行了改革，新增了学生乐于学习、技能实用的课程，加入了国家要求的必开课，对专业课课程、课时进行了调整，每个专业的人才培养方案都由相关专业的任课教师一起研讨后进行了更新，满足不断更新的技能和知识需求，并上报市教育局备案。

3.1.2 人才培养方案调整

我校每年修订一次新生人才培养方案。全面落实《教育部关于深化职业教育教学改革 全面提高人才培养质量的若干意见》精神，教务处制订了《关于编制 2020 年专业人才培养方案的指导意见》，要求实践教育、体验教育、养成教育；大胆进行课程体系、课程内容、

教学模式的改革；积极开展案例教学、情景教学、现场教学，增强教学、学习、实习实训等教学活动的融合度；把培养学生具有创新能力，具有较强技术技能的人才培养目标落到实处；推行了专业课程与职业标准、职业技能鉴定培训的内容对接，促使更多的学生在毕业时获得相应的职业资格证书和职业技能等级证书；大力加强实践教学环节，顶岗实习保证不少于半年时间，某些专业的实践性教育环节的学时数占总学时 60%以上。

我校推进学校技能鉴定与教学模式改革，将职业鉴定工作纳入到人才培养方案调整制定中。根据职业岗位的要求，适时调整课程结构，在专业教学计划中，增加职业资格证书要求的课程，加大职业能力训练的比例。调整课程内容及教学大纲，把职业资格标准中要求的知识与技能，融入相关课程教学大纲中，将职业资格证书作为重要的教学目标，并将不同类别等级的职业资格证书折算成相应课程，纳入教学计划。同时将部分职业资格考试成绩作为相应课程考核成绩，实施“以证代考”，以吸引更多的学生参加职业资格鉴定。在实际教学中 实施“课证融通”，提高学生学习及就业竞争力。认真做好学生职业技能鉴定相关的组织、培训、考核等工作，课程与学生的技能证考核相结合，做到以证代考。尽量让学生多动手，掌握技能，确保符合条件的学生都能获取相关的技能证书。2020-2021 学年学生通过各种技能考试，共 283 人获得技能资格证书，（年龄够的均考过）396 人获得普通话合格证。

3.2 教育教学改革

学校认真执行河南省教育厅和学校制定的各项政策，坚持以服务为宗旨，以就业为导向，深化教育教学改革，加强校企合作，探索人

才培养模式改革，突出内涵建设。为深入学习贯彻科学发展观，全面落实《国务院关于大力发展职业教育的决定》精神，学校成功召开了2020年教育教学改革工作会议，会上有学校改革意见解读，各教研室做了教育教学改革工作汇报及下一步实施计划，为我校教育教学改革奠定了基础，起到了导向和引领作用。

3.2.1 学校公共基础课

根据国家计划指定教材学校共开设了语文、数学、英语、计算机应用基础、体育、普通话、礼仪规范、历史、八门公共基础课程。

3.2.2 专业设置

我校对老专业的课程进行了改革，新增了学生乐于学习、技能实用的课程，对专业课课程、课时进行了调整，每个专业的人才培养方案每年都由相关专业的任课教师一起研讨后进行更新，满足不断更新的技能和知识需求。

3.2.3 师资队伍建设

建设一支德才兼备、富有创新精神的高素质教师队伍是教学改革和发展的基础，是提高教学质量的根本保证，学校师资队伍

建设总的目标是：继续完善“引进、培养、调整、优化”队伍建设指导方针，完善管理和激励机制，构建以“教研训一体化”校内教师自培模式为载体，促进教师专业化发展为核心，努力建设一支素质高、有特长、结构合理、有现代教育观念、掌握现代教育手段，敬业爱生，师德高尚，奋发向上，业务良好，善于研究，勇于探索的有凝聚力的可持续发展的师资队伍。学校采用外引进、内培养和聘用兼职教师的方法来建设师资队伍。

本学年共进行 30 余次教师招聘，引进新教师 6 名，淘汰了不合格教师,加强专业教师队伍。学校为使新教师尽快熟悉工作环境，融入学校氛围，快速完成教师角色转变，人事科、教务科、学生科联合组织召开为期一个月的新教师岗前培训班。

3.2.4 课程建设

（1）加强课程建设

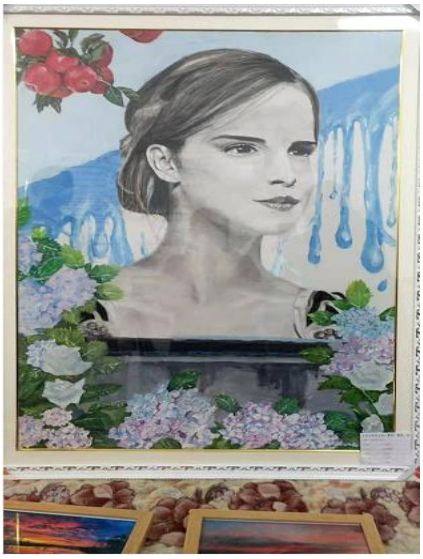
我校积极探索多元化教学方式，许多教师根据专业教学要求和课程特点，创新教学方法，加强对学生创新创业能力的培养。

（2）改革考核方式，创新考试方法

我校根据职业教育的特点和不同课程的情况，大力改革考核方式，创新考试方法。教务处在《关于编制 2020 级专业人才培养方案的指导意见》中明确要求，要减少笔试的课程门数，能用实践操作考试的就不要用笔试理论考试，能开卷考试的就不要闭卷考试，提倡以“技能竞赛”替代考试。组织好期末考试工作，并对有些课程的考试进行

了改革。考试分为上机、实操、现场表演、试卷考试等多种形式，根据课程特点采用不同的考试方式。

如：舞蹈课考试现场表演，根据音乐自编自演；音乐课边弹边唱现场考核；发动机拆装以实操方式考试，学生绘图比赛作为《机械制图》课的成绩，绘画展览作为《美术》课的成绩，技能参与人多，效果良好。



3.2.5 人才培养模式改革

我校把修订、完善专业人才培养方案作为加强专业内涵建设的抓手。为贯彻落实《教育部关于深化职业教育教学改革 全面提高人才培养质量的若干意见》精神，教务科制订了《关于编制 2020 年专业人才培养方案的指导意见》，要求把加强专业内涵建设，大胆进行课

程体系、课程内容、教学模式的改革与创新，与区域经济产业、行业、职业岗位的需要的知识与技能结合起来，把培养技术技能型人才的目标落实到实处。

如：1）我校召开校企合作洽谈及人才培养模式研讨会

为进一步推进校企深度融合，增强人才培养的针对性，广泛听取就业单位对我校在人才培养模式、专业设置、课程设置、技术技能培养等方面的意见，培养更多企事业单位需要的技术技能型人才，提高我校毕业生就业率，我校于 20 年 10 月份召开了“校企合作洽谈及人才培养模式研讨会”。

这次研讨会，对于进一步深化我校教育教学改革，优化专业人才培养方案，加强与用人单位的交流与合作，促进毕业生就业率的提高，收到了良好效果。

2）学校开展专业人才需求和专业设置调研工作

2020 年下半年，学校就专业人才培养方案工作进行多次调研。调研主要针对以下几个方面：一是结合中职学生特点要进行专业课程的调整，注重学生素质的培养，中职学生的定位，凸显自身特点和优势，增强精品课程建设；二是将好的教学、考核模式融入到专业课程里，并以此为抓手，创新人才培养模式，推进教学改革。三是专业技术课的教学在讲授课程内容时应多开阔学生眼界，提高学生的认识和专业技能。四是人才培养方案应体现学校办学定位和办学层次，要加大与行业企业合作，按照企业岗位技能要求，优化教学内容，积极引入企业优质资源，联合开发应用型共享课程，整合优化课程资源，鼓

励按专业类设置核心课程（群），加强学生自我发展能力和知识迁移的能力培养。五是组织学科带头人、行业企业优秀人才，联合编写具有科学性、先进性、适用性的重点教材。六是人才培养方案制定的成功与否是为学生就业、创新创业奠定基础和提供有力的保障。

3.2.6 信息化教学

我校经过多年的不断运行普及，全校师生教育信息化理论和应用信息技术能力有了快速提高，优化了师资队伍，提升了我校的整体教育教学水平和学校综合实力。

本年度学校的计算机 600 台进行了更新，新增了网络配置教室。图书馆会通过学校微信公众号、学校网站、板报、版面定期、分学科推荐专业类相关图书。利用电脑、手机、平板等设备均可访问、浏览、下载和播放数字资源。

目前校园无线覆盖率达到 100%。网络核心设备由前期千兆升级成目前的万兆。先后增加了数控仿真、会计模拟实务、供配电等仿真模拟软件。

按照学校数字化校园建设五年规划要求，在未来两年内，每位教职员工和学生要熟练掌握教务网络管理系统的使用方法，为加快校园数字化建设，进一步在广大师生中推广教务与学生管理系统的应用，学院将所有与教学有关的通知、学习文件在教务网络系统里公布，同时要求各系教师和教学行政管理人员每天至少登陆两次教务系统，随时关注最新动态，建有精品课程、网上学习课程、职业技能报考与模拟测试等，满足了“教”与“学”的需要。加强教学管理信息化建设，

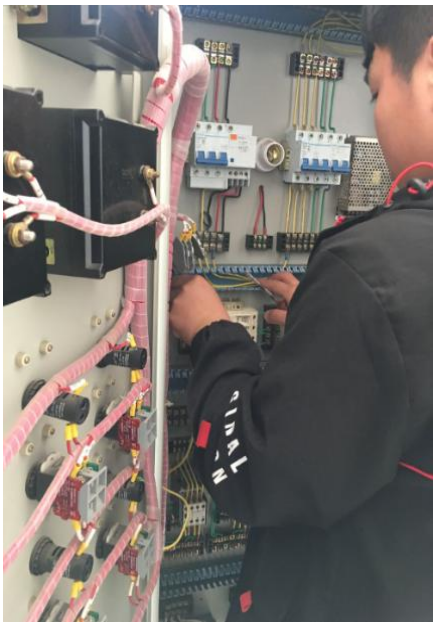
做好教务网站的建设，继续完善和拓展教务与学生管理系统的现代化管理功能，逐步推进方便教师、学生使用、办公管理等各环节的信息化管理工作，提高管理效益。

3.2.7 实训基地、教学资源建设

加强实验室建设，是新时期培养学生综合实践能力和创新能力、提高实验教学质量的迫切需求，也是我校办学的宗旨。本年度学校加大了实验（训）室建设力度，还有几十个实验室在建中，实训项目进一步完善，实训条件逐步提高，教学效果明显提升。

（1）电力工程实训中心实验室建设情况

电力实训中心，最近新建有配电站中心实训室、10KV 线路实验室、高电压实验室、仪表测量实训室等 10 余个实验实训室。新建了一个室外实训室。



（2）金工实训中心建设情况

金工实训中心现有 10 个实训工种，主要设备包含有数控车床、

平面磨床、数控铣床、加工中心、数控车床装调与维修考核实训设备、数控铣床装调与维修考核实训设备、机械设备装调与控制技术实训装置、光机电一体化实验台。

（3）汽车实训中心建设情况

目前汽车实训中心场地总面积约 3000 平方米。新建并投入使用实训工位：整车实训工位四个。发动机，底盘装配技术工位四个。发动机测量工位一个。美容工位一个。钣金工位 3 个。轮胎维护工位 4 个。充实了实训项目，提高实训效果，新建并逐步投入使用工位：美容工位 1 个，接待工位 1 个，营销工位 1 个。

新增设备：汽车诊断仪 8 台，整车 8 辆，260 件套工具小车 4 辆，奔驰宝马专用诊断仪一台，长城柴油机实验实训台 1 台，宝莱柴油机电控实验实训台 1 台，电器元件综合实训台 1 台，ABS 电控单元实验实训台 1 台，钣金工具一套，喷漆工具 1 套。拆装用发动机 10 台，发动机翻转架 12 台，实训工作台 8 台，自制工作台 14 台。这些设备的增加，极大的满足了全院汽车专业学生的实训需求，改善了实训条件，提高了实训效果。

（4）多媒体语音室建设基本情况

2020 年更新语音室 3 个，建多媒体 14 个；现共有语音室 10 个，多媒体教室 33 个，每个班级均有多媒体。

3.3 教师培养培训

学校完成了《骨干教师评选办法》、《关于全面深化教育教学改革的意见》、《郑州电力中等专业学校科研奖励办法》、《专业教师到企业一线锻炼管理办法》、《任课教师考核办法修订稿》、《关于教师教学工作量计算办法的补充规定》、《骨干教师、双师型教师评选办法》等教育教学管理制度的制订工作，教师们积极参加各种教师培训及优秀骨干教师评选工作。

1)组织教师培训 40 余场， 200 余人次参加了培训，国家级教师培训 9 人,省级骨干教师培训 7 人，专业培训 60 余人次，师德师风培训 4 场 170 余人次，通过各级培训提升教师的整体素质。

2021 年参加国家级省级培训教师 一览表

序号	姓名	专业	地点	时间	备注
1	朱利平	数控技术应用	常州机电职业技术学院	5.30-6.26	国培
2	冯美玲	计算机平面设计	辽宁省交通高等专科学校	5.16-6.12	国培
3	张恒中	汽车运用与维修（新能源方向）	苏州工业园区职业技术学校	5.17-6.11	国培
4	杨保红	计算机平面设计	辽宁省交通高等专科学校	5.16-6.12	国培
5	郝惠芳	物流服务与管理	重庆电子工程职业学院	5.6--6.2	国培
6	李淑娟	电气技术应用	常州机电职业技术学院	5.30-6.26	国培
7	冯江华	计算机应用中高职衔接培训	河南水利与环境职业学院	7.11-25	国培
8	李兰兰	计算机应用中高职衔接培训	河南水利与环境职业学院	7.11-25	国培
9	景红芹	机电技术中高职衔接培训	河南工业职业学院	7.11-8.5	国培
10	李炎炎	省双师教师培训	信阳航空服务学校	7.3-8.2	省培
11	马健	省双师教师培训	黄淮学院	6.28-929	省培
12	贾明玲	省双师教师培训	河南工业学校	6.28-812	省培
13	申娟	电子商务	河南工业职业学院	7.14-8.2	省培
14	许燕文	省双师教师培训	河南省幼儿师范学院	7.14-8.2	省培
15	邹楠	思政骨干教师培训	郑州财税金融职业学院	7.12-26	省培
16	睢国芳	思政历史骨干教师培训	郑州市国防科技学校	6.28-7.10	省培

2）注重老教师带新教师，促进新老教师共同提升。

对教师们既严格要求，又热心关怀，对教师教学中出现的问题及时找老师谈话，找原因，求进步。对新来教师通过听课、查课、谈心来指导他们，以更快、更好的进入良好的教学状态，同时要求教研室安排老教师从各方面指导新教师，让新教师能迅速站稳讲台。通过指导新教师，达到新老教师共同提升教学能力的目的。

3）积极鼓励教师参加各种技能竞赛，激励他们不断提升自己的教学基本功和实操技能。在省市级学生竞赛中，张鑫鑫老师获省级优秀指导教师，景红芹老师获市级优秀指导教师，李兰兰被评为郑州市师德先进个人，冯美玲被评为县级优秀教师。

本年度教师集体听评课 20 余次，通过集体听评课，大家对授课教师提出合理化建议，老师们相互取长补短，达到快速改进教学方法，提升教师授课水平的目的。鼓励、引领老师们在教学之余不忘科研，为他们个人教育教学能力的提升和职称的提升打基础。本年度教师们共发表论文 31 篇，我校多名教师参与的省级课题顺利结项、3 项市级一般课题成功结项。省级课题 1 项立项成功。获国家专利 3 项。教师们科研热情高涨，科研水平不断提高。

郑州市十七届教师基本功获奖

序号	竞赛项目	参赛教师	获奖情况	奖金（元）
1	车加工技术	马小潭	市级三等奖	500

2	汽车维修养护基本检测	张恒中	市级三等奖	500

2021 年县级优质课获奖

序号	参赛教师	获奖情况
1	申娟	一等奖
2	杨保红	二等奖
3	李淑娟	二等奖
4	许燕文	二等奖

3.4 规范管理情况

在法律法规保障实施领导小组的领导下，按照学校《管理制度汇编》、《岗位职责汇编》，严格执行德育管理、教学管理、学生管理、财务管理、职称评定、绩效考核、后勤管理、安全与综合治理、科研管理等各项管理制度或方案,保障各项工作有章可循，进一步健全的学校内部管理机制，使政策与法规的执行有组织和纪律的保障。

3.4.1 教学管理

维持稳定的教学秩序。学期初要求每位教师制定好本学期的教学计划,按计划进行教学；及时做好课程安排、分课、排课、教材征订，课表发放等工作；进行教学常规检查,做好教学督导工作，及时掌握学生的学习状况和课堂纪律情况，并作好详实的记录；做好教师平常的请假、调课和课时申报工作；做好学生学籍注册管理工作；要求任

课教师在上课前，带头把手机放入手机袋中，并督促学生把手机放入手机袋中，以身作则，致力于“六不课堂”（教师不看手机、学生不迟到、不早退、不吃零食、不睡觉、不旷课）建设使课堂效果大大增加，切实保证各项教学工作的正常开展。

积极举办职业教育活动，效果显著，提高全体师生的教学、学习热情。

3.4.2 学生管理

2021 年，学校坚持以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，深入贯彻立德树人根本任务，紧紧围绕学校的中心工作，以“建设一流学工队伍，服务一流人才培养”为目标，以学生德智体美劳全面发展为中心，服务学校中心任务和发展大局，聚焦主责主业，构建“教育引领、平台助推、服务保障、就业导向、队伍支持”的工作矩阵，坚持系统观念，科学谋划、统筹推进，助力学校“十四五”发展规划建设开好局、起好步，服好务，以学生工作高质量发展为建党 100 周年献礼。

1、强化思想引领，构建铸魂育人

全面开展党史学习教育。紧紧围绕庆祝中国共产党成立 100 周年，加强党史学习教育，开展“学党史、强信念、跟党走”学习教育主题团日活动、“请党放心，强国有我”等主题团日活动；组织团员干部赴红色基地开展“缅怀革命先烈　汲取红色力量”主题实践教育活动，开展开展“学党史、强信念、跟党走”学习教育主题团课，做好学生“推优”评选工作；通过开展新生“入团宣誓”仪式，观看红色电影，加强新时代爱国主义教育，营造爱党爱国的浓厚氛围。

着力强化主题教育思想，进一步深化主题教育成果。规划实施十大主题教育月，提升学生思想政治教育质量，以学生喜闻乐见的内容开

展教育，引导学生更加坚定地永远听党话、跟党走。校团委围绕‘守初心，担使命’，组织开展“学党史、强信念、跟党走”专题组织生活会，深入开展集中学习研讨，形成人人参与学习、人人深入思考、人人讨论发言的浓厚学习氛围。我校高度重视学生成长成才，政治上关心学生，组织上培养学生，工作上历练学生，以“优带差”为载体，做学生思想上的引领者、技能上的引路人。积极为学生创造人人努力成才、人人皆可成才、人人尽展其才的发展条件，让他们在学习实践中施展才华、放飞梦想。历练成长，让奋斗成为他们最亮丽的底色。加强和改进学生思想道德建设，在广大学生中挖掘选树优秀典型，发挥模范带动作用，选拔优秀学生参加“榜样电院”评选活动，以榜样的力量引领广大青年，汇聚正能量，追逐新梦想。做好学生工作资助表彰，深度挖掘在抗击疫情、7.20 抗洪救灾中涌现出来的先进个人；继续开展“万名团员进社区”志愿服务活动，拓宽学生视野，砥砺成长成才。

2、搭建成长平台，促进学生全面发展

2021 年，学生工作按照规范化、制度化的总体目标要求，进一步健全和完善了学生工作领导体制和机制。加强班级和团支部建设，积极推进党建带团建、班团一体化，夯实学生基层组织的规范化建设；强化作风建设和纪律建设，加强学生干部教育培训，组织团支部书记进

班级开展微团课宣讲等；做好团学组织改革评估，形成深化改革问题清单，建立改革长效机制；严格规范学生会组织、社团的建设与管理。坚持以德为先、能力为重、全面发展，落实教育评价改革任务，把牢人才培养方向，强化政治把关，突出德育成效，探索五育并举的综合素质评价体系，促进学生全面可持续发展。

3、完善管理服务，保障学生健康成长

构建科学管理体系。做好疫情防控工作，严格落实常态化疫情防控下各项管理措施，持续做好学生防控数据的统计和日报对接做好疫情防控的各项工作，维护校园正常的教育教学秩序；完善学生管理制度文件，规范学生行为养成；推进精细管理和过程监控，加强检查通报；继续做好特殊群体库的更新完善工作，做到精准帮扶、全程追踪；组织新生班级开展《学生手册》学习，提高学生守纪意识、规矩意识；做好学生纪律处分相关工作。

提升资助育人实效。精准认定困难学生，建立并动态管理家庭贫困学生数据库；完善“奖、助、减、免、”资助体系，充分落实国家及学校的学生资助政策；坚持育人贯穿资助全程，持续开展“助学·筑梦·铸人”、“诚信校园行”等活动，加强资助工作宣传，教育引导学生严防校园网贷风险；推进资助信息化和规范化建设，依法依规开展各项资助工作。

做好安全维稳工作。做好学生意识形态工作和安全教育，开展“安全教育”活动，提高学生安全意识和能力；落实校园安全网格责任制，做好安全隐患排查和舆情处置；维护校园稳定和学生安全。

4、加强队伍建设，打造硬核学工力量

强化政治建设。坚持政治过硬、本领高强，明确岗位初心和责任使命，加强作风建设，牢牢把握学生思想政治教育的主动权，提升工作能力；坚持大局意识，强化工作执行力，推动学校重点工作有效落实，不断增强服务中心大局的贡献度；坚持一线规则，敬业守责、真抓实干，强化部门统筹、年级主体，提升服务基层能力，强化围绕学生、关爱学生、服务学生，推动班主任“全方位育人”。

完善机制保障。开展年级学生工作调研，规范建设学生工作管理体系和机制，探索新时代思政工作新方式，提升我校学生管理工作的积极性和能动性；完善了班主任工作考核体系，统筹做好班主任队伍的发展保障、考核管理等工作，强化政策保障，推动队伍发展。

提升育人能力。聚焦主责主业，实施“班主任素质能力大赛”，班主任培养培训，提升思政工作能力、发现问题和规律的能力、应急处突的能力；为搭建多元化发展平台，下一步计划举办学生工作研讨会，组织优秀班主任评选，开展沙龙活动，激发队伍活力。

凝聚育人合力。加强班主任的选聘使用和管理考核，强化典型

选树和评优激励，切实发挥班主任的协同育人作用；推动落实班主任立德树人职责，大力宣传优秀班主任，发挥班主任在学生德育工作中的主体作用；举办了首届班主任能力大赛，为班主任搭建了锻炼成长，展示提高的平台。通过这些举措，不仅扩大了班主任岗位的影响力也增强了班主任职业的认同感，提升了辅导员队伍的综合能力，激发班主任树立起学习意识、研究意识，强化了责任意识，使班主任真正成为开展思想政治教育工作的主力军，为我校深入开展学生思想政治工作提供有力保障。

3.4.3 财务管理

1、财务账目清楚，学校建设稳步推进

1）财务制度健全。学校设有财务课，一名副校长主抓财务工作，共有专职财务人员 3 人，建立了符合规定的财务、会计和资产管理制

度，做到了会计出纳分设，并实现了会计电算化。财务会计制度、资产管理制度健全，会计账簿完备。

2）按规定写出年度会计报告，进行审计。每个会计年度结束时，都制作财务会计报告，要求把全年的会计报表、会计帐簿以及会计凭证整理装订成本、成册，委托“河南世纪联合会计师事务所”依法进行审计，出具审计报告，公布审计结果。

3）学校使用国家规定的统一收据，做到了经济民主，财务公开。

3.4.4 安全管理

没有安全就没有一切，这是我校从领导到老师的一条信念。学校认真落实安全工作领导责任制，建立了安全工作长效机制，制订了各项应急预案和外来人员登记制度、突发事件演练制度、隐患日查、周报制度等安全管理制度，层层签订安全工作责任状，认真落实“一岗双责”，校园重点部位实现监控全覆盖，实行网格化管理，确保安全管理无死角。利用电子屏、广播站、宣传栏等宣传阵地，通过举办专家讲座、主题班会、致家长的一封信、逃生疏散演练等多种活动，深入开展师生的安全教育工作，增强师生的安全防范仪式和法制意识。

同时，本年度以来，我校开展了多次对教学楼、办公楼、宿舍楼“查隐患、堵漏洞”的安全管理工作大检查，为师生创设安全和谐的育人环境，努力打造“平安校园”。

认真检查，督促整改具体如下：一是抓学习宣传、促认识水平提高。利用教室黑板报宣传安全常识，利用室内、楼道空白处张贴安全宣传标语，利用班会对学生进行安全知识、法律法规、交通安全等方面的教育宣传，利用多媒体教室组织广大师生观看安全专题教育片，举办女生安全专题知识讲座等。通过这些形式的宣传，使全体师生充分认识到创建安全文明生活、学习环境的重要性，增强了“隐患险于明火、防范胜于救灾、责任重于泰山”的安全责任意识。

二是安全隐患大排除：教学楼内及各班教室门窗、电路及照明情况；综合办公楼的用电、防火、防盗情况；教学楼内消防设施、应急灯、安全通道；学校餐厅把好四个关，采购、加工、个人卫生、消毒等落实情况；班级学生晨检落实情况等。通过检查，对存在的问题及

时协调有关部门给予了维修和整改。三是贯彻和落实各项制度。我校在完善制度的同时，重视各项制度的贯彻落实，校办公室重点抓校园各项安全、综合治理活动的落实，采取责任到人，实行一票否决制，责任追究制等；校团学办主要负责学生德育教育、日常行为习惯养成等。通过领导小组、学生监督岗、学生会进行全面检查考核，做到了时时、处处、事事有人查，有人抓，有人管，促使我校安全管理工作的全面落实。

3.4.5 科研管理

本学年的教科研工作，坚持以推进课程改革，切实提高教学效益为主题，充分发挥教研室的教科研作用，进行教研改革并参与到教研室的教研活动中，不断更新教育理念，深入研究教育教学理论，紧紧围绕新的学科课程标准，通过多种形式、多个层面的课题研究活动，帮教师改变传统的课堂教学方式，优化学生学习策略，重视培养学生的创新精神与实践能力，提高课堂教学效果，教科研工作在全体教师的共同努力下，转变观念，取得了一定成绩。

本年度教师们共发表论文 31 篇，中专部多名教师参与的省级课题 1 项、市级课题 3 项成功结项，4 项立项成功,省级课题 1 项立项成功,校级课题成功结项 5 项；获国家专利 3 项，专著 2 部；获优秀教学成果奖 1 项。教师们科研热情高涨，科研能力不断提高。本学年集体听评课 20 余次，通过集体听评课，大家对授课教师提出合理化建议，老师们相互取长补短，达到快速改进教学方法，提升教师授课水平的目的。

2020 年教师科研情况一览表

附件 1：论文

附件 1

成果编号	论文题目	第一作者	发表刊物	刊物类型	期号
1	“课程思政”融入高职计算机专业课程教学中的探索	冯江华	《社会科学》	中文科技期刊数据库	2021 年第 7 期
2	基于“1+X 证书”制度的高职计算机专业人才培养方案的研究——以郑州电力职业技术学院为例	冯江华	《教育科学》	中文科技期刊数据库	2021 年第 5 期
3	基于 PLC 技术在电气工程及其自动化控制中的应用	张志丰	工业 A	中国科技期刊数据库	2021 年 7 期
4	中职院校供用电技术专业的教学改革与探索	张志丰	电脑校园	中国万方数据库全文收录期刊	44256
5	中职院校“双师型”专业教师队伍建设	张志丰	电脑校园	中国万方数据库全文收录期刊	44229
6	人工智能背景下高职院校计算机类课程教学改革探究	李兰兰	教育科学	中国科技期刊数据库	2021.5
7	“互联网+”背景下高职院校教学网络平台建设研究	李兰兰	社会科学	中国科技期刊数据库	2021.8
8	美术艺术设计与建筑装饰设计结合案例分析	冯美玲	建筑结构	核心期刊	44105
9	平面构成的组合关系在建筑形体设计上的创新性应用	杨保红	建筑结构	核心期刊	44136
10	高职学生思想政治教育与艺术设计教学融合	冯美玲	魅力中国	一般期刊	44317
11	非物质文化遗产民俗艺术造型保护与发展--以河南罗山皮影为代表	杨保红	经济研究导刊	中国科技核心期刊	2020 年第 10 期
12	民族民间舞蹈文化传承规律及其发展趋势研究	袁小花	《商情》	中国核心期刊（遴选）数据库	2020 年 13 期
13	微课在高职机械设计基础教学中的应用	朱利平	教育科学	一般期刊	44287
14	平面构成的组合关系在建筑形体设计上的创新性应用	杨保红	建筑结构	北大核心	2020-11（下）

15	以职业能力培养为导向的高职汽修专业教学探究	孙丹	《电脑爱好者-教育论坛》	国家级优秀期刊	2021 年 2 月第 2 期
16	互联网+形势下高职城轨专业课程改革探索与实践	程洋洋	《电脑爱好者-教育论坛》	国家级优秀期刊	2021 年 2 月第 2 期
17	高职院校汽修专业实训课程教学问题分析及对策	张恒中	《电脑爱好者-教育论坛》	国家级优秀期刊	2021 年 2 月第 2 期

附件 2：专利

附件 2

成果编号	专利名称	第一发明人	专利号	授权日期
12956438	一种可手动拆装的计算机机箱	冯江华	ZL202021862217.0	2021 年 4 月 16 日
12931683	一种教育用投影仪支架	张志丰	ZL202021820709.3	2021 年 4 月 13 日
12699415	一种新型电子信息显示牌	刘红克	ZL202021826360.4	2021 年 8 月 27 日
13240693	一种计算机导风罩	李兰兰	ZL202021880392.2	2020 年 9 月 1 日
13077125	一种美术教学用演示板	冯美玲	ZL202021862323.9	2020 年 8 月 31 日

附件 3 结项课题：

附件 3

序号	项目名称	项目来源单位	课题编号	主持人	参与人员及名次
1	娱教技术在中职《计算机应用基础》课程教学中的应用与研究	郑州市教育科学研究所	2019-KYJD-022	冯江华	张志丰第 1、李兰兰第 2、冯美玲第 3、郭菊第 4
2	平面设计技能大赛对中职教育教学的影响与对策研究	郑州市教育科学研究所	2019-KYJD-029	冯美玲	张志丰第 1、冯江华第 2、李兰兰第 3、郭菊第 4
3	电子商务专业学生在职业学校实践与创业研究	郑州市教育科学研究所	2019-KYJD-050	郭菊	冯江华第 1、李兰兰第 2、冯美玲第 3、边保家

					第 4
4	浅谈加强中职生传统美德教育的研究与方法	河南省教育厅	豫教【2020】42777 号	景红芹	王莉莉第 1、朱美红第 2、张婷婷第 3、高会涛第 4、朱赛第 5、李炎炎第 6
5	教育游戏在《计算机应用基础》课程教学中的应用与研究	校级		冯江华	周涛、冯美玲、张志丰、李淑娟
6	以校企合作为导向中职院校动画专业的任务驱动式教学研究	校级		冯美玲	郭菊、闫永兴、郝惠芳、袁小花
7	电子商务专业学生在职业学校实践与创业研究	校级		郭菊	边保家 、刘红克、李兰兰、 申娟
8	《计算机应用基础》课程教学的探索与思考	校级		李兰兰	景红丽、冯江华、孙丹、薛玉敏
9	中职与高职教育教学协调发展中的专业衔接探究	校级		张志丰	袁小花、周涛、 张恒中、王利萍

3.5 德育工作情况

2021 年是中国共产党成立 100 周年，是“十四五”规划开局之年，也是全面建成小康社会、开启全面建设社会主义现代化国家新征程的关键之年。

本学年度学校的德育工作始终坚持高举中国特色社会主义伟大旗帜，全面贯彻落实党的十九届二中、三中、四中、五中全会精神，团的十八精神、全国学联二四七大精神，深入贯彻落实省学联关于学生会工作部署以及习近平总书记关于教育的重要论述和全国教育大会精神，按照“五位一体”总体布局和“四个全面”战略布局，增强“四个意识”、坚定“四个自信”、做到“两个维护”，坚持稳中求进工作总基调，立足新发展阶段，贯彻新发展理念，构建新发展格局，以推动高质量发展为主题，以改革创新为根本动力，坚持系统观念，

更好统筹发展与安全，坚持和加强党对教育工作的全面领导，全面贯彻党的教育方针，落实立德树人根本任务，坚持发展抓公平、改革抓体制、安全抓责任、整体抓质量、保证抓党建，全面推进依法治教，巩固拓展新冠肺炎疫情防控和教育改革发展成果，为建设高质量教育体系立柱架梁，推进教育治理体系和治理能力现代化，为建设教育强国开好局、起好步，以优异成绩庆祝建党 100 周年。学校德育工作始终贯穿于学校教育教学的全过程和学生日常管理的各个方面，渗透在德育、智育、体育、美育等教育中。对青少年的健康成长和学校工作起着导向、动力和保障作用。

1、重视德育队伍建设，强化德育教育意识

坚持德育课的主渠道作用，根据德育大纲开足课程。公共基础课开设有职业生涯规划、经济政治与社会、职业道德与法律三门德育课。充分挖掘教材中的德育元素，注重课堂德育渗透，以良好的师德水平、人格魅力、专业素养、言传身教，潜移默化式育人。

2、加强校园阵地建设，优化立德树人环境

开学第一课《把灾难当教材 与祖国共成长》主题班会，使学生意识到以习近平总书记为核心的党中央对新冠肺炎疫情的防控集中指导是我们取得战疫胜利的重要保障。激发学生爱国热情，树立强烈的民族自豪感，为中华之崛起而读书。同时，充分利用晚自习进行主题班会，对全体学生进行日常行为规范教育、爱国主义教育、诚信教育、法制教育、安全教育、感恩教育等，规范学生的行为习惯，提升学生的文明修养。

3、注重常规习惯养成，提升学生文明素养

落实好青年大学习、青娇课堂的学习情况，本学期每期学习率平均达到 90%以上。同时，积极响应学校号召，开展“光盘行动”、“告别不文明行为、共建和谐校园”“爱国、从爱校开始”、“勿忘国耻、砥砺前行”纪念“九.一八”事变观影活动、“诚信立学，美好教育”主题班会，理想照亮未来《开学第一课》等活动，并取得良好的效果，本学期现已基本杜绝染发、奇装异服等现象；通过在课余时间组织校园巡查组，校园不文明行为得到了极大改善。

4、重视校园文化建设、树立典型榜样力量

在组织学生活动上以学生成长、成才为目标，按照“大型活动届次化、精品化；中型活动年级化、特色化；小型活动社团化、经常化 ”的校园文化活动运作体系。通过以培育与践行社会主义核心价值观和深化“中国梦”教育为主线，以“榜样电院”示范作用为主导，扎实开展《奋斗的青春最美丽》青春励志报告会，更好地引领学生成长、成才，充分扩展了“榜样电院”影响力和辐射力，提升了学生的综合素质和综合能力，更好地引领学生成长、成才。

3.5.2 重视社团活动开展，提升学生综合能力

长期以来我校团委紧紧围绕学校中心工作，抓好团学建设和干部队伍建设，校团委设置完整、机制健全并良好运行。

为提高中职学生综合能力素质，进一步加强我校校园文化建设，在学校领导的正确指导下，校团委不断探索适合中职学生的社团活动，积极协调各项工作，从社团的申报选定，辅导教师的配备，社团活动的时间、地点、内容等都认真的进行安排和布置，社团活动在原有的基础上更加的完善。

自我校第一个社团成立至今，社团活动的突出表现有：

一是学生社团快速发展，规模不断扩大，共有 16 个学生社团组织；二是学生社团活动内容丰富，涵盖文学、艺术、体育运动等类型；三是社团专项活动效果突出，当中有大家最喜欢的双截棍协会，劲爆、酷炫的街舞社，时尚的吉他社团，也有覆盖面广的舞蹈、音乐、绘画、篮球、健美操等。通过举办“祖国在我心”、手抄报展览活动、“汉字英雄”大赛、篮球比赛、合唱比赛、“喜迎百年华诞，展职教时代风采”文艺成果展等一系列丰富多彩的社团活动，充分展现出了我校学子的精神面貌，张扬了年轻一代的独特个性，激发了学生潜能，活跃了校园文化氛围。为同学们提供了一个展示自己才华的舞台。

3.5.3 以健康和谐发展为目标，强化德智体美劳全面发展

加强心理健康教育建设，完善工作机制，提升班主任的专业素养和职业技能，做好日常心理咨询和危机干预；开展 2021 级新生心理普测，做好筛查和约谈，建立电子档案，切实做到心理问题学生早发现、早预防、早干预；开展大学生心理健康宣传活动周，推进“网络+心理健康教育”，开展“百年光辉、‘心’火相传”主题班会，组织心理健康教育系列讲座，营造积极向上的校园氛围。

3.6 党建工作

我校党支部隶属属于郑州市教育局党组，本届支委设立书记 1 人，支委 2 人，党员教工 35 人。

一、坚持立德树人，牢牢把握办学方向，发挥支部战斗堡垒作用

1.充分发挥党支部的战斗堡垒作用，保证学校各项决定的贯彻执行;全面加强党组织的思想、组织、作风和制度建设，做好青年教师党员培养发展工作，加强对入党积极分子、预备党员、党员教育管理工作。

2.加强师德师风建设，把师德建设纳入考核体系，为教师考核、职级晋升、绩效考评等方面提供参考。引导广大教师以德立身、以德立学、以德施教，把师德师风建设作为一项重要工作来抓，造就一支为人师表、身正为范的教师队伍，为学生成长营造一个良好的学习生活环境。

二、着力加强党的建设，努力实现党建工作规范化

年初以来,支部坚持以推进党建基础工作规范化、标准化为总基调,着力在强基础、抓规范、补短板、落责任上下功夫，坚持围绕立德树人抓党建、抓好党建促发展的指导思想，努力实现党建工作规范

化。

一是加强党的思想建设，着力提升党总支的凝聚力。

制定工作计划，认真落实党费收缴及“三会一课”和主题党日教育制度；严肃党内政治生活，认真开好民主生活会和专题组织生活会，深入查摆问题，会后积极推进整改；按期开展换届选举工作，严格程序，严肃纪律，规范做好换届选举工作。

二是制定学习、培训计划。要求学习有记录，有笔记。坚持集中学习和个人自学相结合；

三是加强宣传工作，落实意识形态工作责任制。建立意识形态工作机构和相关管理制度，QQ 工作交流群、微信群等均要备案，班级 QQ 群和微信群的群主由班主任担任，班长和团支书担任管理员，并积极营造正能量舆论宣传方向。

四是加强党的作风建设，着力提升党支部的创造力。坚持“提素能，转作风，作表率，以坚强的党性抓好工作落实” 的工作原则，认真执行“三重一大”事项集体讨论决定等制度，凡是涉及党的建设和系部发展的重大问题，都要提交党政联席会讨论决定，班子成员能够相互提出建议和不足，勇于开展自我批评并不断改进工作作风，始终保持良好的工作状态，逐步形成了团结协作，分工负责，协调运行的良好工作机制。

五是认真做好青年教师和符合条件学生入党积极分子的培养教育和党员发展工作。全年向党组织主动递交入党申请书 14 人，确定入党积极分子 5 人。在发展党员方面，严格发展程序，经过培养人考察、支部谈话等严格的步骤，在广泛征求党员意见的基础上做好党员发展工作。今年 2 名发展对象转为预备党员，1 名预备党员按期转正

为正式党员。

三、坚持“学”字当头 聚焦"急难愁盼”推动党史学习教育走深走实

自党史学习教育开展以来，我校党支部根据郑州市教育局有关

文件要求，周密安排、精心部署、广泛动员，各部门守正创新、丰富载体，坚守立德树人初心，牢记为党育人、为国育才使命，深入一线开展调查研究，扎扎实实为师生做好事、办实事、解难题，推动党史学习教育走深走实走心。

（一）高举党的旗帜，精心部署组织

将开展党史学习教育作为一项重要的政治任务，以**“三个强化”**为抓手，全面推进、多维学习、精准督查！

1、强化组织领导，全面推进党史学习。坚持对标上级党组织部署要求，第一时间召开支部会议，传达学习习近平总书记在党史学习教育动员大会上的重要讲话，成立由党支部书记和校长担任组长的党史学习教育领导小组。根据市局文件要求，结合我校实际，制定《党史学习教育实施方案》和《工作任务清单》，将党史学习教育内容分

解为 6 大项、15 小项，明确责任、全面落实。

2、强化学习阵地，打造数字化学习平台。建立微信群学习平台，进行党史学习教育内容发布、知识测试、氛围营造、学习评价。成立以教师党支部、学生党支部、非党员教师、学生入党积极分子、班级为学习主体的 **5 类 36 个学习小分队**，共 1866 人，为学习教育扎实开展提供有力保障。

通过微信群组织党史学习教育，上传题库 95 题、章节内容 49 个，知识测试 2 次。

3、强化精准督查，确保学习落到实处。制定《郑州电力中等专业学校党史学习计划目录表》，采取**“日跟进、周安排、月计划、学期测评”**方式，对学习笔记批阅评比、党史知识阶段性测试，完成学习常态化、精准化监督，推动各项任务高效落实，确保学习教育走实走心、见行见效。

(二)聚焦理论学习，深学细悟笃行

以“学史明理、学史增信、学史崇德、学史力行”为目的，多措并举开展党史学习教育。通过**“五个坚持”**，以讲促学、以展促学、以测促学、以干促学，提高全校师生学习的自觉性、主动性、积极性！

一是坚持以上率下学。支部委员以上率下，坚持先学一步、学深一步，带头讲党课，引导全校师生从“要我学”到“我要学”转变。**二是坚持交流研讨学。**先后组织两次集中学习研讨，以习近平总书记在党史学习教育动员大会上的重要讲话精神、对职业教育工作的重要指示、在纪念五四运动 100 周年大会，及考察清华大学时的重要讲话为主要内容，学习研讨、交流心得。三**是坚持宣讲培训学。**成立学校党史学习教育专题党课宣讲团，面向全校师生，以《学好百年党史，凝聚奋斗伟力》《一次伟大觉醒、伟大革命——改革开放》《中国共产党百年辉煌与百年未有之大变局》等为主题，开展 8 次党史知识宣讲培训。目前，参与师生达到 1762 余人次。五是坚持知识测试学党史。通过组织党史知识测试，全校 30 名党员教师参与测试，平均分 95.6。

（三）推动入脑入心，砥砺初心使命

我校将党史学习教育作为思想政治教育工作体系的重要一环，用好红色资源、走进红色历史，开展“十个一”活动，让党史学习教育“活起来”！

一讲个红色故事给党听、二唱支红歌给党听、三青春寄语给党听

——学党史、颂党恩、跟党走；四开展一场党史学习教育主题班会——回顾百年历史、勇担青春使命；五观看一部红色电影——缅怀革命先烈、追忆峥嵘岁月；六设计一份党史手抄报——献礼建党百年、追忆百年梦想；七出一期党史黑板报——忆百年风华、铸时代华章；八组织一次实地参观学习——追寻红色足迹、接受革命洗礼；九开展一次“倾听你声”——聆听革命故事、传承红色基因；十、七一建党节时，过一次集体“政治生日”——重温入党誓词、铭记入党初心。

第四部分校企合作

4.1 校企合作开展情况和效果

在校企合作方面，我校紧跟国家职业教育指导方针，积极开展校企合作和就业指导培训，实现无缝对接。

2021 年，加大了校企合作实习的力度，学校制定了校企合作实施方案，结合专业设置，采用请进来，走出去的办法，积极加强与用人单位的沟通，签订校企合作协议，并加强与校企合作单位的深入合作。截止目前，先后与河南省电力行业协会、奇瑞汽车（开封）有限公司、江苏夏普有限公司、郑州龙华机电工程有限公司、郑州宏宇机械有限公司、合肥联宝科技、四川成都纬创有限公司等近 10 多家企

业新签订校企合作协议，并与多家企业开展在专业建设、培养计划、课程设置、师资建设、教学改革、课题研发等工作，为创新型人才的培养奠定了坚实的基础。一年来，我校已经与十余家企业合作，安排学生近 400 人次，分别进入校企合作单位实习或就业。

4.2 学生实习情况

近几年我校广泛建立校外实训基地，加强了与企业之间的合作，为学生实训实习学习提供了良好的平台。在学生实习工作中，学校根据上级要求，严格执行《职业学校学生实习管理规定》，详细制定学生顶岗实习计划，签订顶岗实习三方协议书，选择合法经营、管理规范、实习设备完备、符合安全生产法律法规的实习单位安排学生实习，并选派优秀指导老师跟踪指导。学生实训实习率达到 99%，满意率 96.7%。

4.3 集团化办学情况。

开展订单式培养。学校与企业签订校企合作协议。在日常教育教学与学生培养过程中，不断加强与企业的深度沟融，根据企

业提出的专业知识和专业技能要求组织和实施教学，先后与奇瑞汽车（河南）有限公司、郑州龙华机电工程有限公司等企业合作，

定向培养学生，学生学完专业知识，达到相应的技能要求后，直接输出，确保就业率在 98%以上。

截止目前，一年来，我校已经与二十余家企业合作，安排学生 500 余人次，分别进入以上校企合作单位实习或就业。

第五部分社会贡献

5.1 技术技能人才培养

近几年来，为了提高毕业生就业质量，更好的适应企业岗位的需求，我们进行了大胆的改革和实践。一是在召开了有关企业、专业部的联席会议，同时深入企业调研，根据产业结构调整和企业人才需求情况，确定专业设置及人才培养方案；二是积极开展校企合作，请企业专家来校共同制定课程标准、教学模式、人才培养模式、人才评价机制等。我们秉着学校、企业、学生共赢的原则，真正把工厂车间变成学校实训基地，把企业师傅作为学生的实习指导老师，把学生作为工厂的学徒。学生毕业对口上岗，实现了企业需求与学生培养零距离接轨。通过面试、考试到上岗，学生体会到：是校企合作班的优势为他们对口就业搭建了平台，为他们的良好发展奠定了基础。学生通过在各对口行业的顶岗实习，逐渐成为会学习、工作，能够自立于社会的人，成为自觉探求新知不断完善自我，主动适应社会发展和职业变革的人。

“送教进企、引企入校、订单式培养”是我校的办学模式，也是就业工作的理念。既为学生找到一份比较满意的工作，又为企业量身

定制岗位需要的合格人才，学校呈现了学生“招得进、留得住、送得出”的良好局面。企业对我校毕业生的满意率达 98%，学生实习满意度达 93%。

5.2 社会服务

时间	活动主题	活动地点	参与人数	活动时长
2020 年 9 月 9 日	九九重阳节，浓浓敬老心	光荣院	36 人	3 小时
9 月 12/13 日	关爱环境，人人有责	四牟园	69	4 小时
10 月 17、18 日	净化学习环境	图书馆	92 人	2 小时
10 月 24、25 日	净化学习环境	图书馆	96 人	2 小时
11 月 21 日-22 日	无偿献血，心心相连	图书馆门口	46 人	2 天
12 月 5 日-6 日	暖冬义捐，温暖你我	图书馆门口	48 人	2 天
12 月 3 日	缅怀先烈，不忘国耻，深痛悼念先辈	体育场	100 人	1 小时
2021 年 3 月 2 日	“情暖社区 美化环境”	学院家属院	63 人	4 小时
3 月 31	传承红色基因，缅怀革命先烈	烈士林园	42 人	2 小时
6 月 9 日	万名团员进社区	中牟县泰安街金桂苑小区	66 人	4 小时
6 月 9 日	万名团员进社区	中牟县丰华街各小区	100 人	4 小时
7 月 25-8 月	“豫”你一起扛，电力在行动	河南各地市	100 余人	疫情期间

5.3 服务抗疫

新冠肺炎疫情发生以来，我校把师生生命安全和身体健康放在首要位置，严格按照省市县及学院疫情防控指挥部要求，认真贯彻落实

疫情防控决策部署，把疫情防控作为开学前后主要政治任务来抓，统一思想，积极应对，精准施策,扎实推进疫情防控和思想政治教育工作，以实际行动诠释使命担当。

一是迅速响应,周密部署。第一时间成立疫情防控工作领导组，制定实施方案,部署安排工作任务。二是开展线上教学所有准备工作，确保全面实现“延迟开学不停教、不停学”。三是落实师生钉钉健康打卡，精准施策。每日摸排监测师生健康情况。确保师生的真实所在地信息和身体健康状况。四是实时摸排，做好管理。建立防疫工作联动机制，确保每天数据信息上报准确。五是思想引领，筑牢信心。全面宣传疫情防控知识，进行师生舆情引导。通过钉钉群、微信群、班主任工作群、QQ 群等方式宣传疫情防控知识。六是按照一校一策错峰开学，做好复学准备工作，防疫物资储备、搬家式整卫生、复学演练、发放学生复学告知书、签订承诺书、制定网格化管理，开展复学第一课六个一系列教育活动。

这个暑假，有一群青年志愿者，他们日复一日地奔走在社区楼道中，逐户上门做好疫情防控情况记录，积极做好新冠病毒疫苗接种宣传工作。

2021 级供电 3 班的范存功同学，家在鲁山县仓头乡，从 8 月 12 日起，他成为了当地一名志愿者，而且是“双重身份”的志愿者：除了在乡里面的卡点执勤,他还是派出所的志愿者。上午他在卡点值班，检查过往行人的健康码、测量他们的体温，下午他就跟随派出所在街上巡逻，看看街上的群众是否戴口罩，如果没有就给他们发，提醒他们不得聚众。

他说这次卡点执勤志愿者其实他父亲给报名的，因为父亲本身是一名基层村干部，也是一名党员，在去年春节期间，他父亲就在抗疫一线执勤，整宿整宿的不回家，饿了就吃方便面，困了就在村里的休息室里躺一会；这次他受父亲的感召，自愿去派出所报名，体会到当时父亲的不易，也被父亲朴实的信仰所感动。

家在中牟县大孟镇的郭振同学，就读于 19 级供电 3 班。他从 7 月 28 日起就在当地报名做志愿者。他帮助医生疏散过群众、往各执勤卡点输送过物资，他所在的值班小组一共有 4 个人，一值班就熬 12 个小时，他说：“困是肯定的，可是不能睡啊！那可是责任！”一个月来，他从未缺过勤，从酷暑到秋凉，他将烈日生生熬成了秋雨。

随着各地风险等级的下降，越来越多的执勤卡点会被撤销，我们的志愿者故事也将告一段落，但小编相信，人间有大爱，生命璀璨如歌。在这场抗疫活动中，郑州电力中等专业学校涌现出来这一批志愿者师生，无论是夫妻还是父子，无论是兄妹还是个人，他们用平凡铸就伟大，用血肉之躯挡在抗疫的一线，形成了钢铁的长城，保护着家人，保护着成千上万的人！我们需要铭记他们每一个人，学习他们每一个人！洪水汹涌，他们是浪尖上的逆行者，大雨过后，他们是天空中灿烂的霞！

观察点

风险
仓头乡
上仓头村疫情防控
服务
温馨提示
戴口罩
出示健康码

水渡村党群服务中心

2021.8.12 10:19

捐款献爱心，点滴显真情。只要人人都献出一点爱，世界将变成美好的人间，为汇聚爱心暖流、传播青春正能量，我校部分团员干部在通过各种渠道自发向疫区捐款金额为：765.88元。（不完全统计）

在疫情期间我校涌现出一批服务疫情的优秀典型师生：睢国芳、冯美玲、张志丰、郝惠芳、张红丽等老师每天准时到所住的小区执勤，帮助小区值班人员维护小区安全。19、20 级学生王志超、王浩、蔡文豪、周来发、王昊宇、张子桐等多位同学是在自己的村子里帮忙站岗，维护村子里的安全稳定。

以上仅仅是学校全体教师抗击疫情的先进事迹的代表与缩影。面对突如其来的疫情，让我们感受到了风险和挑战，同时也看到了全校教职工的责任与担当。关键时刻，他们挺身而出，宣传引导、摸底排查、线上教学、捐款捐物，他们用无比坚定的信心和勇气为学生保驾护航，为打赢这场没有硝烟的“疫情阻击战”贡献着自己的力量。

“乌云遮不住升起的太阳，疫情挡不住春天的来临，让我们紧密团结在以习近平同志为核心的党中央周围，坚定必胜信念，万众一心，

众志成城，夺取抗击疫情斗争的最终胜利。我们坚信，我们一定能打赢疫情防控阻击战，中国加油！我们一起加油！！

第六部分举办者履职

6.1 经费

学校高度重视职业教育发展，虽然我们是民办学校，没有政府经费支持，学校本年度共投入 600 万保证学校正常运转及教学条件和学生住宿条件改善。

6.2 政策保障

2020 年度，在国家、河南省职业教育方针政策指引下，有地方政府的大力支持帮助，有学校董事会的大力财力支持，学校修改和完善了《教师职称（务）评（聘）量化评估细则》《教职工年度考核方案》《师德考核暨各级先进个人评选工作方案》《学校专业带头人选拔和培养方案》《骨干教师选拔和培养方案》等管理制度，建立健全管理激励机制，确保学校各项任务的完成和目标的实现。。学校实施专业部负责制，明确专业部的责、权、利，提高部门管理的效能。严格规范财务管理、财产管理、安全管理等后勤管理制度，保障教育教学的正常进行。有敢为人先勇于创新的学校领导，在大数据时代下，学校将进一步加快信息化建设步伐，改革创新教学模式和管理手段，努力提高办学层次。

6.3 学校支持与落实情况

国家、省、市一系列加快发展中等职业教育的战略布署与举措为学校在“十三五”时期进一步发展创造了良好的政策环境和难得的历

史机遇。本年度学校围绕以教育教学为中心，一切工作为学生服务，改善学生的学习环境，拓展资金来源渠道，努力争取资金支持，加大力度投资于教学设施、师资队伍建设。为扩大学生的知识面，新进大批图书。硬件的投入对教学质量的提高提供了最基本的保障。

第七部分特色创新

7.1 实施背景

为贯彻落实教育主管部门人才培养工作的精神，创新技能人才培养模式，提倡做“有未来”的教育，根据学校“满足学生多层次需求”的办学思路，就业办积极开展实习就业指导和校企合作工作，团结一致,努力工作，积极创新，取得了良好的效果。

7.2. 实施过程

7.2.1 探索三种模式，突出企业效益

1．探索“引企入校、校中建企”合作模式，解决企业运营成本问题。

“引企入校、校中建企”是我们站在企业的立场，运用市场化的思维，为企业解决问题的又一理念践行，特别是引入一些具有创业精神和发展潜力的，并与学校专业发展契合度高的微型企业，建立校中企。与郑州红宇、郑州宇通客车股份有限公司、奇瑞汽车等公司建立长期校企合作。

2．探索“校企共管、共建网点”实习管理模式，解决企业人事

管理问题。

实习期间的管理是企业和学校共同面临的难题。实践中我们探索出“校企共管、共建网点”实习管理模式，即学校和企业分别安排专人进行对接，设置校企合作管理办公网点。实行“一日一汇报、一周一评比、一月一总结”制度和班主任探望日活动，加强学生实习实训期间的管理工作。

7.2.2 强化三个坚持，深化学校内涵

1．坚持“师资共训”，打造双师型教师团队。

坚持“合作一个企业，培养一批教师，带动一个专业”的理念与企业开展合作。2020 年共安排 10 余名教师分批次赴成都、无锡夏普等企业参加培训。并邀请合作企业技术骨干到学校开展专题培训，参加培训教师 100 余人次。

2．坚持“课程共担”，构建基于工作过程的课程体系。

课程共建、共担是校企深度融合的内涵体现。目前与企业共同编写教材 10 余本。相关专业初步形成了基于工作过程的课程体系，逐步实现了课程内容与职业标准对接。

3、落实职业素养团队助力岗前培训

学校成立了职业素养教师团队，把社会企业对学生的要求，内化成为学生自己的要求，让学生自己主动地教育自己，而不仅仅只是被动地遵守规章制度。营造轻松、活泼的游戏式的课堂规则和团队竞争，让学生体验社会竞争的激烈，学习团队协作和人际沟通的方法技巧，

促使其养成良好职业规则意识，帮助学生从“学校人”到“准职业人”的蜕变。

7.2.3 初见成效

1、本年度我校对学困生投入更多的爱心，让其感受到老师的关怀，因为学困生有一种心理，认为老师已经不愿意管自己，所以就会放任自流。让学困生不断感受到老师的关心，使差生变好，成为优秀学生。如我校 18 级学生韩帅康同学，经常迟到、旷课、违反校纪，曾旷课累计达到 30 多节，班主任张勇老师分析原因后，主动的和学生谈心，交朋友，注意他的举止，了解他的兴趣爱好,发现他平时喜欢打篮球，并且好胜心强。班主任因势利导，让他组织班级篮球队，让他负责训练,让他当班级体育委员。这样他获得了师生的信任，劲头十足，改掉了身上的坏毛病，并积极学习.现在帅康同学已成为一个体荣誉很强的同学。

2、晚自习管理有所创新

本年初，经过学校领导的研究，围绕晚自习怎么上？如何上？上

什么展开讨论。如何避免学生上晚自习只玩手机不学习的现象。最后统一思想，达成共识，出台了学生晚自习活动内容方案。即星期二晚上的书法练习课，周四晚上的国学经典朗诵课，国学经典进校园即将国学经典引入学校的教育教学工作，通过开展国学大讲堂，建立诵经堂，国学经典诵读等活动，让学生们感受国学经典的博大精深，从而传承优秀国学传统。周三、周五的主题班会课。晚自习主题内容活动我们开展的有声有色，活动始终寓教于乐之中，受到校领导和家长的好评。

2020-2021 年度是学校大发展的关键时期，深化校企合作，引企入校，将成为学生实习就业的缓冲区、校企共赢的纽带和校企发展的基石。

通过学生企业零距离对接平台，将岗前培训和在岗培训的内容提前到学生在校期间进行，让学生们在学习期间通过平台提供的各种课程达成企业所需要的人才需求标准，使学生们在就业过程中少走弯路同时也节约了企业的新员工培训成本。

第八部分 主要问题和改革措施

8.1 主要问题

1、专业带头人与创新团队建设水平需要加强，中青年拔尖人才不多，尤其缺少潜在的大师级人才，无法适应现代职业教育的发展趋势。

2、专业教师需要增加，双师型教师数量需要增加，教师的教育

教学能力有待提升；

3、教师下企业实践培训不足，教师下企业实践培训与教师所承担的课务等工作存在矛盾，实践教学能力需提高。

4、教学创新改革力度不够，需继续加强。

8.2 改革措施

1、继续大力推进教学改革，继续致力于 “六不课堂”建设，力争使教学管理再上一个台阶。

2、继续做好教学督导工作，把教风建设和学风建设紧密结合起来，推进校风建设。

3、加强实践教学，积极组织教师教学竞赛和学生技能竞赛活动。争取多获得一等奖、二等奖数量，进一步提高教师队伍的实践教学能力。

4、加强教科研项目的申报工作，加强教师基本教学技能、教科研能力及实践操作能力培训。继续关注每一位教师的成长和提高，为教师争取更多的机会外出学习充电,不断提高老师们的业务水平。

5、加大实验实训、教师培训等方面的资金投入，让学校的各方面均有不同程度的提升。

总之，我们会投入更多的努力，迎难而上，在不断继承和发扬优良办学传统的过程中，坚持以育人为中心，以特色求发展，实现学生与企业零距离对接，让中职学生圆“好就业、就好业”的梦想。办好人民满意的职业教育。

中等职业教育质量数据表

填表单位（加盖公章）：郑州电力中等专业学校

填表时间： 2021 年 10 月 30 日

序号	指标	单位	2020 年	2021 年
1	思想政治课专任教师数	人	8	8
2	德育管理人员数	人	17	18
3	名班主任工作室数	个	0	0
	其中：国家级	个	0	0
	省级	个	0	0
	地市级	个	0	0
4	思想政治课教学创新团队数	个	0	0
	其中：国家级	个	0	0
	省级	个	0	0
	地市级	个	0	0
5	思想政治课示范课堂数	个	0	0
	其中：国家级	个	0	0
	省级	个	0	0
6	就业单位对毕业生职业素养的满意度	%	85.6	87.3
7	就业单位对毕业生职业技能的满意度	%	83.5	84.1
8	体育课专任教师数	人	5	5
9	美育课专任教师数	人	5	5
10	学生文化基础课合格率	%	98	98
11	学生体质测评合格率	%	60	60
12	毕业生总数	人	651	721
13	就业（含升学）人数	人	639	711
14	在规模以上企业就业人数	人	0	0
15	在中小微企业就业人数	人	71	63
16	毕业生专业对口就业率	%	79.6	82.1
17	通过职教高考升学人数	人	0	0
18	通过对口单独招生升学人数	人	568	648
19	通过中本贯通升学人数	人	0	0

20	通过中高贯通升学人数	人	29	79
21	通过技能拔尖人才免试升学人数	人	0	0
23	升入本科院校人数	人	0	0
24	升入高职高专院校人数	人	568	648
25	其他升学人数（含留学、成人教育、自学考试）	人	0	0
26	全国职业院校技能大赛学生获奖数	个	0	0
27	全国职业技能大赛学生获奖数	个	0	0
28	职业技能等级证书（含职业资格证书）获取人数	人	1146	834
29	全日制在校生数	人	3821	3336
30	生均校园占地面积	平方米	34.5	39.51
31	生均校舍建筑面积	平方米	22.43	25.69
32	生均教学仪器设备值	元	4964	6256
33	年生均财政拨款	元	200	329
34	纸质图书数	册	94500	108580
35	电子图书数	册	145000	165000
36	校园网主干最大带宽	Mbps	1000	1000
37	教职员工额定编制数	人	0	0
38	教职员工总数	人	145	145
39	其中：专任教师总数	人	104	106
40	生师比	/	26.35	23
41	“双师”素质专任专业教师总数	人	62	63
42	合作企业教师实践基地数	个	0	0
43	高级专业技术职务专任教师占比	%	2	2
44	硕士研究生及以上学历专任教师占比	%	12	12
45	企业提供的实践教学设备总值	万元	0	0
46	合作企业接收学生实习比例	%	94.6	96.2
47	生均企业实习经费补贴	元	0	0
48	其中：生均财政专项补贴	元	0	0